



**CHECK LIST PARA GARANTIZAR EL ÉXITO EDUCATIVO DEL ALUMNADO CON BARRERAS
DE ACCESO DERIVADAS DE SUS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE (DEA)
EN BACHILLERATO**

(Artículo 26 del Decreto 104/2018 de 27 de julio)

Alumno/a	
Asignatura	
Profesor/a	

EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ESCRITA	SI	NO
No penalizar por errores de ortografía típicos de la dislexia, en ninguna asignatura.		
Valorar el contenido y no la forma.		
No penalizar errores de precisión lingüística (inversiones, sustituciones, omisiones...).		
Constatar la comprensión de los enunciados. Leerle o reformularle las preguntas si es necesario.		
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN EN LA PRESENTACIÓN FORMAL DEL EXAMEN	SI	NO
Tipología de letra accesible: (san serif) verdana, arial...		
Interlineado accesible: 1,5 puntos.		
Tamaño de letra accesible: 12 puntos.		
Destacar las palabras clave (negrita, tamaño, colores...)		
Desglose de las preguntas de un enunciado, dejando espacio suficiente entre ellas para contestar.		
Proporcionar papel extra en las pruebas escritas.		
GESTIÓN DEL TIEMPO DURANTE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN	SI	NO
Proporcionar más tiempo para la realización de TODAS las pruebas cronometradas.		
Dejar un descanso suficiente entre dos pruebas.		
UBICACIÓN DEL ALUMNO	SI	NO
Ubicación cercana a la pizarra y al profesor.		
Ubicación en un lugar tranquilo durante la realización de las pruebas de evaluación.		
OTRAS		