

TALLER: RESPUESTA EDUCATIVA INCLUSIVA AL ALUMNADO CON DISLEXIA Y OTRAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE. PRIMERA EDICIÓN.



17, 19, 24 y 26 de octubre de 2023

DE 17:30 A 19:30 horas.

8 horas. A distancia. Plataforma Zoom



Cuota de inscripción: 35 euros. Personas socias, gratuito.

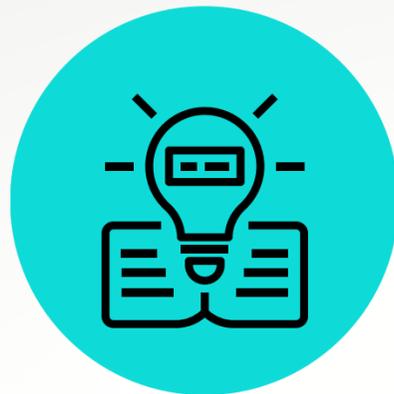
Inscripciones en <https://forms.gle/TkPQZa3Sc5ZQMMgFA>



FORMACIÓN CERTIFICADA POR LA ASOCIACIÓN TRENCA-DIS COMO ENTIDAD COLABORADORA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN DE LA GVA. *Resolución de la Secretaría Autonómica de Educación de 29 de agosto de 2013, por la que se reconoce de interés formativo la actividad promovida por la entidad "Trenca-Dis (Asociación de Dislexia y otras DEA de la Comunitat Valenciana)".*

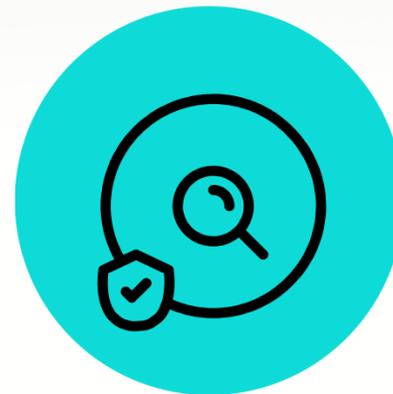
Bloques temáticos:

**Martes, 17 de octubre
de 17:30 a 19:30h**



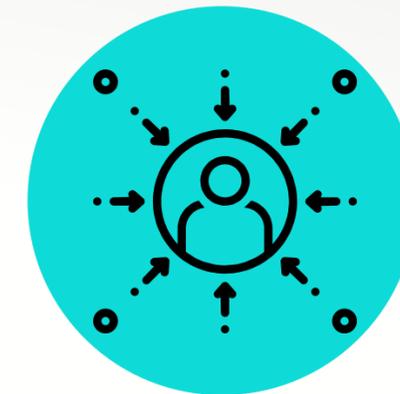
- MARCO NORMATIVO
- CARACTERÍSTICAS
- BARRERAS Y FORTALEZAS

**Jueves, 19 de octubre
de 17:30 a 19:30h**



- DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN
- INDICADORES DE ALARMA
- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

**Martes, 24 y jueves 26 de octubre
de 17:30 a 19:30h**



- NIVELES DE RESPUESTA EDUCATIVA
- ADECUACIONES CURRICULARES
- RECURSOS

¿Qué objetivos se persiguen ?

- **Sensibilizar** a los profesionales de la educación en la importancia de contemplar la diversidad, especialmente teniendo en cuenta las particularidades de las dificultades específicas de aprendizaje (DEA), y las implicaciones que tiene en los centros educativos.
- Dotar a los profesionales de la educación de **estrategias y recursos** para **detectar** al alumnado con DEA y determinar sus **barreras, fortalezas y necesidades para evitar el fracaso escolar futuro**.
- Dar a conocer procedimientos de **evaluación y diagnóstico** y de establecimiento de medidas de atención al alumnado con DEA, desde un contexto de educación inclusiva.
- Aprender a poner en marcha los **distintos niveles de respuesta educativa** desde un modelo integral y multidisciplinario adaptado a las necesidades de cada estudiante con DEA, desde el planteamiento y principios de una educación inclusiva.
- Potenciar el **trabajo coordinado** entre los diferentes profesionales que intervienen en la atención al alumnado con DEA (orientación, tutoría, profesorado, especialistas de apoyo a la inclusión, etc.).
- Dotar a los profesionales de estrategias de **interacción con las familias** y de colaboración a la hora de dar respuesta a las necesidades del alumnado con DEA.
- Impulsar la **reflexión, la innovación y la creatividad** en la intervención con el alumnado con DEA.
- Favorecer el **intercambio de experiencias** entre centros participantes, promoviendo la difusión de buenas prácticas y de recursos.

¿Qué saberes básicos vamos a trabajar?

- Atención a la diversidad desde una perspectiva inclusiva.
- Marco legal sobre DEA.
- Trastorno específico del aprendizaje de la lectura y de la escritura (dislexia).
- Trastorno específico del aprendizaje de las matemáticas (discalculia).
- Comorbilidades. TDAH, disgrafía, disortografía, etc.
- Problemas emocionales derivados de las DEA.
- Perfil de los estudiantes con DEA.
- Herramientas y estrategias de detección. Detección desde la familia, escuela y otros. Importancia de la detección temprana.
- Evaluación sociopsicopedagógica en las DEA. Coordinación con los profesionales implicados.
- Acción orientadora y tutorial.
- La comunicación y el trabajo con las familias.
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA). Programación Multinivel. Paisajes de aprendizaje.
- Intervención con el alumnado con DEA. Programas específicos y recursos pedagógicos.
- La evaluación.