

Ortografía

Natural y arbitraria en
el contexto de las
Diferencias Específicas
de Aprendizaje.

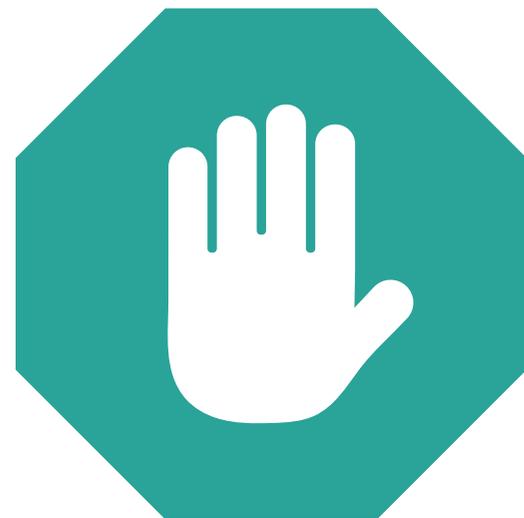


Trenca-dis, asociación de
dislexia y otras DEA de la
Comunitat Valenciana



La lengua castellana es en general bastante **transparente** a diferencia a otras como el inglés, que son más opacas.

Pero... no del todo.





La **ortografía natural** tiene que ver con la **conciencia fonológica** y las reglas de conversión **fonema-grafema**.



TRENCA-DIS

Los cambios más frecuentes relacionados con la **ortografía natural** que realizan las personas que muestran una disortografía son las sustituciones, omisiones, rotaciones, inversiones, adiciones, uniones y fragmentaciones.



Por ejemplo, escribir dos palabras juntas: "Lacasa" o fragmentar una palabra: "tram polín".

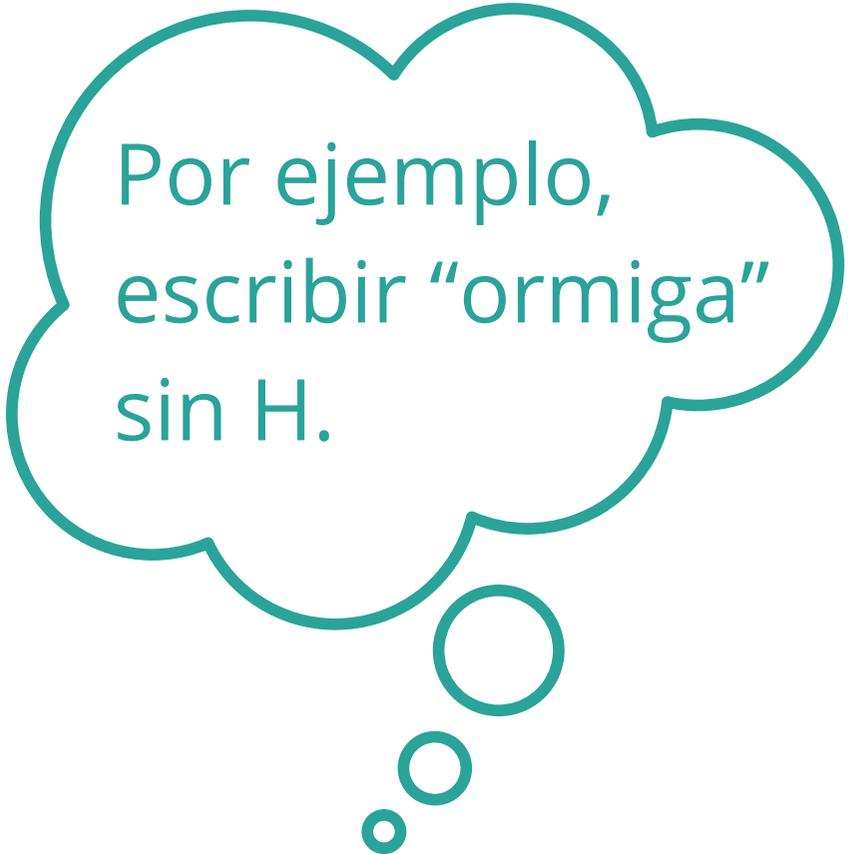


La **ortografía arbitraria** está relacionada con el conocimiento de las **reglas ortográficas**.



Los cambios más comunes relacionados con la **ortografía arbitraria** en el caso de la disortografía son:

- acentuación
- puntuación
- B/V
- R/RR
- LI/Y
- H omitida
- H adicional
- M antes de B/P
- G/J
- GU/G
- C/QU/K
- mayúsculas y minúsculas.



Por ejemplo,
escribir “ormiga”
sin H.

Conocer la dislexia desde un **enfoque científico** ayuda a **desterrar mitos**, lo que permitirá realizar una **evaluación justa** y **eficaz** del alumnado con dislexia.

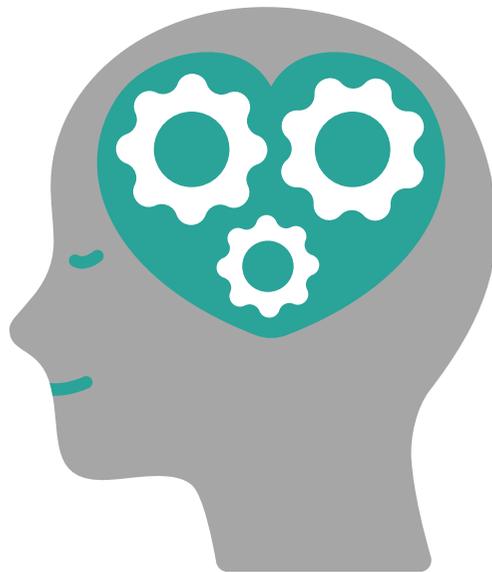


Y, por encima de todo, ayudará a **comprender** al alumnado, **empatizar** y **valorar sus verdaderas capacidades**.



Las **adaptaciones** de acceso y metodológicas son un **derecho**, ¡nunca un privilegio!

¿Sigues pensando que **las faltas de ortografía no relacionadas** con la regla ortográfica en estudio deberían penalizar a tu alumnado con diferencias de aprendizaje?



Fuentes:

Lavigne, R., Romero, J. F., & Rodríguez, G. (2003). **Aplicación de un programa de evaluación e intervención sobre la disortografía.** REOP-Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 14 (1), 101-115.

DECRETO 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los **principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.**



Trenca-dis, asociación de dislexia y otras DEA de la Comunitat Valenciana

