

Consejos para evaluar con pruebas tipo **test** de forma **accesible**.



TRENCA-DIS

Associació de dislèxia i altres DEA
de la Comunitat Valenciana



Enunciados breves y directos.

Resaltar las palabras clave en negrita.



TRENCA-DIS



Evitar las preguntas en las que hay que señalar la **respuesta incorrecta** pues exigen una elevada comprensión lectora.



TRENCA-DIS

Evitar las respuestas tipo
"todas las anteriores" o
**"ninguna de las
anteriores"** que también
exigen una elevada
comprensión lectora.



TRENCA-DIS

Plantilla de respuestas en hoja aparte para evitar hacer girar el folio continuamente.

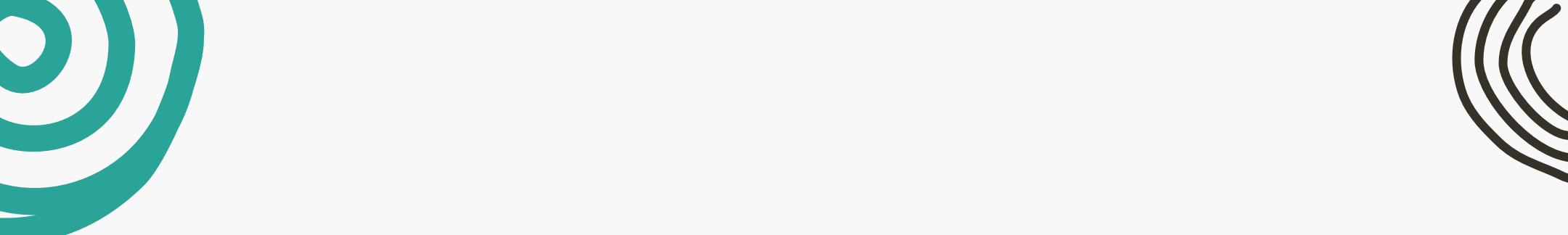


TRENCA-DIS

- Tipografía de palo seco:
(Arial, Verdana)
- Tamaño **12 ptos.**
- **Interlineado** mín. **1,5 ptos.**



TRENCA-DIS



...O bien proporcionarle el mismo examen que al resto de la clase pero en **tamaño A3**, si el alumno o la alumna está de acuerdo.

Opción alternativa:
test oral.




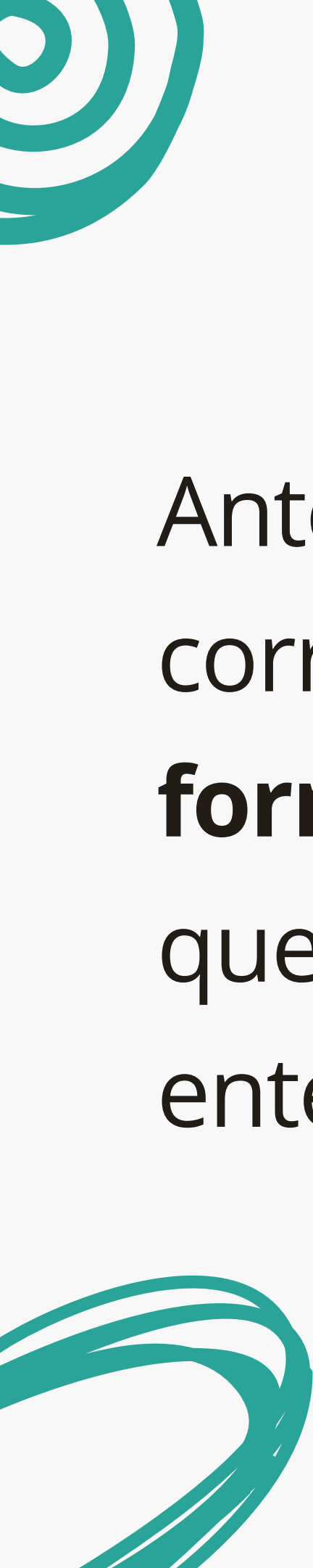
TRENCA-DIS



- Ayudarle a **revisar el examen** antes de entregar.
- Asegurarnos que ha **respondido todas las preguntas.**



TRENCA-DIS



Antes de devolver el test corregido, **preguntarle de forma oral** las preguntas que observamos que no ha entendido.



TRENCA-DIS



Recuerda:

Evaluar los **conocimientos reales** del alumnado es facilitar su **éxito educativo**.

[linktr.ee/TRENCA DIS](https://linktr.ee/TRENCA_DIS)



TRENCA-DIS